САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБЕ

КАК ПЕРЕСТАТЬ ДЕЛАТЬ УРОКИ С РЕБЕНКОМ

СВЕТЛАНА ЛУККА – российский психолог и консультант, специалист в сфере детско-родительских отношений.

- Профильное образование в МГУ
- Более 20 лет преподавания психологии, проведения вебинаров и консультаций
- Мама троих детей
- Автор книги «Нити родительства»

.

ПОЧЕМУ МЫ ДЕЛАЕМ УРОКИ ВМЕСТЕ?

Как и у любого явления, этому есть множество причин:

- Мы боимся, что ребенку поставят плохую отметку.
- Мы уверены, что он не справится сам (забудет, сделает ошибку и т.д.).
- Мы привыкли это делать после появления первых трудностей.

Кому нужны выполненные с родителем домашние задания? Никому. Потому что:

- Мы тратим свое время для отдыха на дополнительный труд.
- Ребенок не учится организовывать себя и свое время.
- Мы конфликтуем из-за уроков, а могли бы проводить время вместе с удовольствием.

Что делать?

Искать способы отдать ребенку его школьные обязанности, оставляя родительскую поддержку и участие.

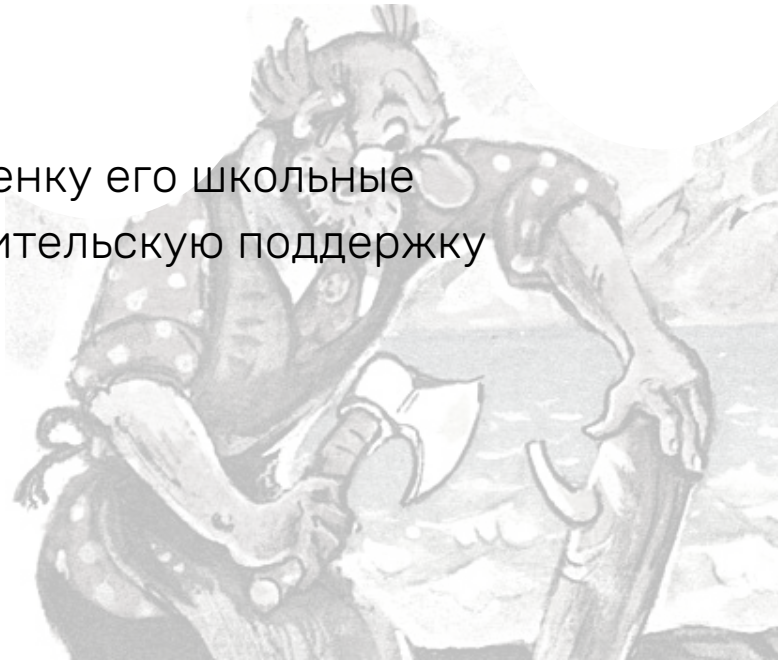

ИЛЛЮСТРАЦИЯ Л. ВЛАДИМИРСКОГО

РАБОТА РОДИТЕЛЯ НАД СОБОЙ

Какие действия могут помочь в том, чтобы отказаться от выполнения домашних заданий с ребенком:

- Признать право ребенка на ошибку. Ведь именно на ошибках мы учимся, а не на инструкциях и следовании правилам. И лучше совершить свои ошибки в школе, а не во взрослой жизни.

- Отказаться от перфекционизма: не всегда будут положительные оценки, не все пойдет гладко в усвоении материала, будут жалобы учителей на невнимательность и плохое поведение… Но у ребенка уйдет стресс и страх сделать что-то не так.

- Оценить, что для вас важнее – успеваемость и прилежание или отношения с ребенком. Чем сильнее мы наседаем на свое чадо с уроками, тем больше внутри него копится недовольства, которое прорвется в один прекрасный день…

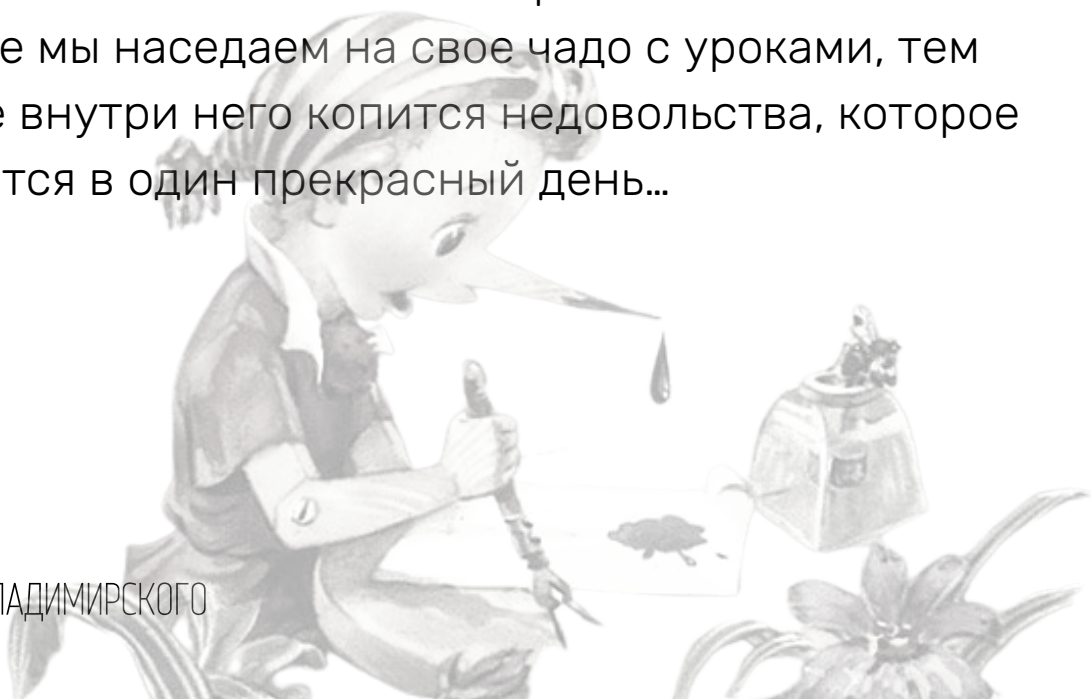

ИЛЛЮСТРАЦИЯ Л. ВЛАДИМИРСКОГО

ЭТАПЫ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ

- Передаем ребенку бразды правления постепенно, чтобы не было стрессов. Вначале делает сам то, что просто. Потом включает в самостоятельную работу сложные задания, а родителю лишь вопросы задает. Потом уже сам все задания делает, сверяясь по чек-листу, чтобы ничего не упустить.

- Также постепенно снижаем и родительский контроль. Вначале задаем вопрос один-два раза в день про уроки. Потом ограничиваемся вопросом «Ты все успел?» прямо перед сном, когда уже поздно доделывать что-то и придется завтра с этим идти в школу. Потом только подписываем дневник раз в неделю.

- Без провалов перейти на самостоятельность не получится. Замечания учителей и двойки за несделанные домашние задания будут расстраивать ребенка, даже если он не будет это показывать. И в этот момент надо умудриться не ругать и обвинять его, а поддержать: посочувствовать и выразить надежду, что дальше он будет лучше справляться.

ШКОЛА

А школа? Она же будет требовать столько же?

Да, будет.

Школу можно предупредить, что вы переходите на новый режим, и это может занять время. Но как правило, школа всегда приветствует переход ребенка на самостоятельность и даже готова в меру сил поддержать вас с этим начинанием.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ Л. ВЛАДИМИРСКОГО